

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
учебной дисциплины
ОП.02. Экономика организации

для профессий СПО технического профиля
11.01.08 Оператор связи

Чита
2018

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики: Суховаторова Мария Николаевна, преподаватель экономики организации государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» и рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

Лист актуализации программы

| Дата обновления | Содержание обновления | Ответственный за обновление |
|-----------------|--|--|
| 2019 | Изменений нет | Суховаторова М.Н. |
| 2020 | Обновлен пункт 4.2 . Информационное обеспечение обучения | Сурикова Т.В., преподаватель экономики |
| 2021 | Обновлен пункт 4.2 . Информационное обеспечение обучения | Сурикова Т.В., преподаватель экономики |
| 2022 | Добавлено в пункт 4.1. Техническое средство обучения | Сурикова Т.В., преподаватель экономики |
| 2023 | Изменений нет | Сурикова Т.В., преподаватель экономики |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 11.01.08 Оператор связи.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области экономики.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины ОП.02. Экономика организации в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.02. Экономика организации обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
в том числе практических занятий – 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|---|---|-------------|---|----------------------|
| Тема 1. Общие принципы организации производственного процесса. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Производственный процесс. Общие принципы организации производственного процесса. | 1 | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 6 |
| Тема 2. Общие принципы организации технологического процесса. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 1 |
| | 1 | Понятие технологического процесса. Общие принципы организации технологического процесса. | 2 | 2 | ОК 4 ОК 6 |
| Тема 3. Механизмы ценообразования на продукцию. | Содержание учебного материала | | | 10 | ОК 1 |
| | 1 | Рынок и его структура. Признаки и функции рынка. Виды рынков. | 2 | 2 | ОК 4 |
| | 2 | Закон спроса. Закон предложения. Рыночная цена. Ценообразование | 2 | 2 | ОК 6 |
| | 3 | Деньги и денежное обращение | 2 | 2 | |
| | 4 | Налоги. Экономический риск. Организация сбыта. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию | | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося №1 Написание докладов «Государственный бюджет», «Налоги», «Рынок – одно из величайших достижений цивилизации», «Основные принципы маркетинга» (по выбору) | | | 4 | |
| Тема 4. Формы оплаты труда в современных условиях. | Содержание учебного материала | | | 6 | ОК 1 |
| | 1 | Труд. Рынок труда. Экономический цикл. Безработица и ее виды. Политика государства в области занятости населения. | 2 | 2 | ОК 4 ОК 6 |
| | 2 | Сущность, формы и системы зарплаты. Стимулирование труда. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Расчёт заработной платы | | | 2 | |
| Тема 5. Структура организации. | Содержание учебного материала | | | 4 | ОК 1 |
| | 1 | Понятие организация. Организационно-правовые формы предприя- | 2 | 2 | ОК 4 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----------|----------------------|
| | | тий. | | | ОК 6 |
| | 2 | Структура организации. Характеристика структурных подразделений организации | 2 | 2 | |
| Тема 6. Цели структурного подразделения. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 6 |
| | 1 | Структурное подразделение. Цели структурного подразделения организации. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося №2 Написание доклада на тему «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике» | | | 4 | |
| Тема 7. Задачи структурного подразделения. | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 6 |
| | 1 | Задачи структурного подразделения. Издержки производства и себестоимость продукции. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося №3 Решение задач на определение издержек производства, выручки, прибыли | | | 4 | |
| Тема 8. Основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Содержание учебного материала | | | 4 | ОК 4 ОК 6 |
| | 1 | Основной капитал, классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал и его роль в процессе производства | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося №4 Решение задач на определение производительности труда. Создание презентации «Основной и оборотный капитал на предприятиях моей профессии» | | | 4 | |
| | 2 | Показатели использования основного и оборотного капитала Производительность труда и ее показатели | 2 | 2 | |
| Всего: Объем образовательной программы | | | | 48 | |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | 32 | |
| Самостоятельная работа | | | | 16 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Экономика организации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные фильмы:
 - "Маркетинг";
 - "Безработица".
2. Наглядные пособия на каждую тему:
 - плакаты;
 - образцы для заполнения форм отчетности;
 - бланочная продукция;
 - тесты;
 - инструкции для проведения тренингов;
 - раздаточный дидактический материал.
3. Учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановски; под редакцией М.С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 297с.
2. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 316 с.

Дополнительные источники:

3. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.Е. Кузьмина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 455 с

Интернет-ресурсы:

4. Министерство Финансов РФ. <https://minfin.gov.ru/>
5. Центральный банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>
6. Министерство экономического развития РФ. <https://www.economy.gov.ru/>

7. Федеральная налоговая служба РФ. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
8. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
9. Он-лайн школа Фоксфорд <https://foxford.ru/wiki/istoriya>
10. Библиотека видео-уроков школьной программы <https://interneturok.ru/>
11. Онлайн-школа для детей и подростков <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Экономика организации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценка результатов обучения |
|---|--|
| Умения: – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам) | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчёта по заданию. |
| – применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчёта по применению экономических знаний в конкретных производственных ситуациях. |
| – рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчёта по расчёту основных технико-экономические показателей в пределах выполняемой профессиональной деятельности. |
| – производить расчеты заработной платы | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформления отчёта по расчёту заработной платы. |
| Знания: – основные принципы рыночной экономики | Текущий контроль: устный опрос. Экспертная оценка текущего контроля. |
| – понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг | Текущий контроль: устный и письменный опрос, работа в малых группах. Экспертная оценка текущего контроля и работы в малых группах (ролевая игра). Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли | Текущий контроль: устный и письменный опрос, работа в парах, работа в малых группах. Экспертная оценка текущего контроля и работы в малых группах (ролевая игра), в парах. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| – принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации | Текущий контроль: устный опрос; письменный опрос: тесты, карточки-задания. Экспертная оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

| | |
|---|--|
| <p>– основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; составление кроссвордов по теме. Экспертная оценка текущего контроля; наблюдение и оценка составления кроссвордов. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> |
| <p>– механизмы ценообразования</p> | <p>Индивидуальная работа с использованием карточек-заданий. Наблюдение и оценка индивидуальной работы по теме.</p> |
| <p>– формы оплаты труда</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, групповая работа. Экспертная оценка текущего контроля и групповой работы.</p> |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.